

<p>ПРИНЯТО педагогическим советом Протокол №1 от 01.09.2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «ЦО-Гимназия №57 «Притяжение» _____/Е.Б.Федоренко/ Приказ от 01.09.2023г. № 8</p>
---	--

Рабочая программа
учебного курса
«История родного края»
на уровень основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования – Гимназия №57 «Притяжение»

Рабочая программа по учебному предмету «История родного края» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего целевых ориентиров:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности;
- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности;
- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- осознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества;
- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве;
- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей;
- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Пояснительная записка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Место курса «История родного края» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История родного края служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Целью данного курса является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своего края и человечества в целом, активно и

творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской истории, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своего края.

Задачами изучения истории родного края являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «История родного края» в 8 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик (выпускник) научится	Ученик (выпускник) получит возможность научиться		
Древняя история Республики Татарстан	использовать историческую карту как источник информации о расселении человека на территории региона, расположении	- научится научно обосновывать и доказывать основное во взглядах каждого автора, разобратся	• способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательн	• формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и

	<p>кочевых сообществ евразийских степей бронзового века, памятников археологических культур на территории Татарстана, миграциях народов через территорию Татарстана; систематизировать исторический материал, содержащийся в различных источниках информации (в учебной, справочной, энциклопедической литературе по истории Татарстана, исторических источниках, работах историков и др.);</p>	<p>в аргументации, критически ее оценить, определить свое отношение к прочитанному;</p> <p>- научиться видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;</p>	<p>ость действий и планировать результаты работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи; • способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы; 	<p>самореализации человека в обществе,</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса; • освоение гуманистических традиций и ценностей общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов; • опыт эмоциональной и творческой оценки отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.
<p>Раннее Средневековье татарского</p>	<p>объяснять причины и последствия ключевых</p>	<p>- научиться научно обосновывать и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • умение работать с различными источниками 	

народа	<p>событий истории Татарстана; сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; использовать элементы источниковедческого анализа при работе с различными типами исторических источников (письменных, вещественных, визуальных, устных)</p>	<p>доказывать основное во взглядах каждого автора, разобраться в аргументации, критически ее оценить, определить свое отношение к прочитанному;</p> <p>- научиться анализировать деятельность личностей с точки зрения исторического времени;</p>	<p>информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую</p>
Новое время и Новейшая история	<p>объяснять причины и последствия ключевых событий истории Татарстана; раскрывать характерные, существенные черты политического, экономического и социального развития региона в разные периоды истории; сравнивать развитие нашей</p>	<p>- научиться самостоятельно ориентироваться в сложных реалиях прошлого и современной России; - анализировать деятельность личностей с точки зрения исторического времени;</p> <p>- научиться научно обосновывать и доказывать основное во взглядах</p>	<p>• готовность к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, организовывать и планировать эффективное сотрудничество, адекватно использовать речевые</p>

	<p>республики и России в разные периоды истории, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;</p> <p>давать оценку наиболее значительным событиям и личностям истории Казанской губернии, нашей республики;</p>	<p>каждого автора, разобраться в аргументации, критически ее оценить, определить свое отношение к прочитанному;</p> <p>- научиться анализировать и систематизировать учебный материал;</p> <p>- научиться анализировать деятельность личностей с точки зрения исторического времени.</p>	<p>средства для дискуссии и аргументации своей позиции; следование морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация и др.). 	
--	--	--	---	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ
«ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ» ДЛЯ 8А КЛАССА**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррективк а
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	По факту		
1.	Введение. С чего начинается Родина	1			05.09.23		tataroved.ru	
2.	Каменный век.	1			12.09.		tataroved.ru	
3.	Каменный век. Среди мамонтов.	1			19.09.		tataroved.ru	
4.	Когда ушёл ледник.	1			26.09		tataroved.ru	
5.	Когда ушёл ледник. Изменения	1			03.10		tataroved.ru	
6.	Эпоха звонкого металла	1			10.10		tataroved.ru	
7.	Повторение -обобщение по теме: «Древняя история Республики Татарстан»	1			17.10		tataroved.ru	
8.	Хуннская держава. Политическое развитие.	1			24.10		tataroved.ru	
9.	Хуннская держава в Азии.	1			07.11		tataroved.ru	
10.	Империя гуннов.	1			15.11		tataroved.ru	

11.	Империя гуннов в Европе	1		1	22.11		tataroved.ru	
12.	Тюркский каганат. Этнический состав.	1			29.11		tataroved.ru	
13.	Тюркский каганат. Распад	1			06.12		tataroved.ru	
14.	Великая Болгария. Этнический состав.	1			13.12		tataroved.ru	
15.	Великая Болгария. Внешняя политика.	1			20.12		tataroved.ru	
16.	Этнический состав Хазарского каганата	1			26.12		tataroved.ru	
17.	Повторение -обобщение по теме: «Раннее Средневековье татарского народа»	1		1	09.01.24		tataroved.ru	
18.	Социальное развитие	1			16.01		tataroved.ru	
19.	Демографическое развитие	1		1	23.01		tataroved.ru	
20.	Национальный состав населения: от шляхтичей до кряшен.	1			30.01		tataroved.ru	
21.	Национальный состав населения: татары.	1			06.02		tataroved.ru	
22.	Карта проживания татар в Европе.	1			13.02		tataroved.ru	
23.	Карта проживания татар в России.	1			20.02		tataroved.ru	
24.	Вероисповедание и конфессии. Ислам.	1			27.02		tataroved.ru	
25.	Вероисповедание и конфессии. Православие	1		1	06.03		tataroved.ru	

26.	Топонимы и урбонимы – язык земли татарской	1			13.03		tataroved.ru	
27.	Народные праздники татарского народа.	1			20.03		tataroved.ru	
28.	Народные праздники Поволжья	1			03.04		tataroved.ru	
29.	Обычаи и традиции татарской семьи	1			10.04		tataroved.ru	
30.	Татарские народные сказки, легенды, предания	1			17.04		tataroved.ru	
31.	Из истории татарской кухни	1			24.04		tataroved.ru	
32.	Татарские народные художественные промыслы	1			15.05		tataroved.ru	
33.	Повторение -обобщение по теме: «Новое время и Новейшая история»	1		1	22.05		tataroved.ru	
34.	Итоговое занятие	1		1	29.05			
35.	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО	34	0	6				

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Название раздела	Краткое содержание раздела
Древняя история Республики Татарстан	<p>Великий путь татарского народа. Тысячелетняя Казань – путеводная звезда республики. Елабуга – исторический памятник русского и татарского народов. Познание себя через историю и культуру своего народа.</p> <p>История расселения и проживания древнейших людей на территории нашей республики.</p>
Раннее Средневековье татарского народа	<p>Путешествие в седую старину. Великая Булгария. Переселение родственных булгарам племён в Среднее Поволжье. От Золотой Орды до Казанского ханства. Была ли колонизация? Подвиг татарского народа при осаде Казани. Подчинение через вероисповедание, браки,</p>

<p>Новое время и Новейшая история</p>	<p>переселение.</p> <p>Изменения в господствующем классе. Демографическая статистика. Старение населения Татарстана: возможно ли омоложение? Системные меры в демографической политике. Типтяри, мишяри, кряшены – тоже татары. Мензелинские татары или поляки?</p> <p>Развитие и взаимодействие этнокультур. Многовековой опыт культурного общения двух крупнейших этносов – татар и русских при наличии множества национальных меньшинств. Поддержка мира и согласия между народами, живущими в Татарстане – условие для духовного развития и возрождения общества, его культурного потенциала. Республика – как центр духовного развития этносов, проживающих вне татарской земли.</p> <p>Расселение татар. Казанские татары. Касимовские татары. Астраханские татары. Крымские татары. Сибирские татары. Дерево жизни с одним корнем.</p> <p>Ислам и христианство. Мирное сосуществование двух вероисповеданий – залог стабильности и согласия в крае. Церкви и мечети. Государственная политика формирования культуры толерантности на основе соблюдения прав человека и уважения религиозного многообразия</p> <p>“Народный толковник”. Происхождение названий рек и озёр. О происхождении названий сёл и деревень. Города удивительной судьбы.</p> <p>Сабантуй – самый почитаемый праздник нашего края. Науруз – байрам. Праздничное соседство Курбан – Байрам и Рождества Христова – символ единства в многообразии по – татарстански.</p> <p>Традиционное хозяйство. Семейные обычаи и быт. Интерьер татарского дома. Национальные костюмы. Весенне– летний цикл обрядов и праздников. Осенне–</p>
--	---

	<p>зимний цикл обрядов. Свадьба. Посиделки.</p> <p>Преемственность связи поколений – настоящее и будущее обычаев и традиций народа.</p> <p>Сказки татарского народа. Легенды о прошлом Камско – Волжского края. Предания о старой Казани. Сююмбике – символ верности. Сказания о Свияжске.</p> <p>Богатства хлебной страны. Этническая особенность кулинарного искусства из глубин тюркской кухни периода Волжской Булгарии. Влияние на формирование национальной кухни природной среды. Праздничные и ритуальные блюда. Особенности современной татарской кухни. Союз татарской и русской кухни.</p> <p>Умельцы земли татарской. Возрождение народных ремёсел. Татарская народная вышивка. Ткачество. Изделия из кожи и меха. Ювелирное дело.</p>
--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
РАЗДЕЛ 1. Древняя история Республики Татарстан		7			
1.	Введение. С чего начинается Родина	1			tataroved.ru
2.	Среди мамонтов.	2			tataroved.ru
3.	Когда ушёл ледник.	2			tataroved.ru
4.	Эпоха звонкого металла	1			tataroved.ru

5.	Повторение -обобщение по теме: «Древняя история Республики Татарстан»	1			(tataroved.ru)
РАЗДЕЛ 2. Раннее Средневековье татарского народа		10			
6.	Хуннская держава в Азии	2			(tataroved.ru)
7.	Империя гуннов в Европе	2			(tataroved.ru)
8.	Тюркский каганат	2			(tataroved.ru)
9.	Великая Болгария. Этнический состав.	1			(tataroved.ru)
10	Великая Болгария. Внешняя политика.	1			(tataroved.ru)
11	Этнический состав Хазарского каганата	1			(tataroved.ru)
12	Повторение -обобщение по теме: «Раннее Средневековье татарского народа»	1			
РАЗДЕЛ 3. Новое время и Новейшая история		17			
13	Социальное и демографическое развитие	2			(tataroved.ru)
14	Национальный состав населения: от шляхтичей до кряшен.	2			(tataroved.ru)
15	Карта проживания татар в России	2			(tataroved.ru)
16	Вероисповедание и конфессии	2			(tataroved.ru)
17	Топонимы и урбонимы– язык земли татарской	1			(tataroved.ru)
18	Народные праздники татарского народа	1			(tataroved.ru)
19	Народные праздники Поволжья	1			(tataroved.ru)

					.ru)
20	Обычаи и традиции татарской семьи	1			(tataroved.ru)
21	Татарские народные сказки, легенды, предания	1			(tataroved.ru)
22	Из истории татарской кухни	1			(tataroved.ru)
23	Татарские народные художественные промыслы	1			(tataroved.ru)
24	Повторение -обобщение по теме: «Новое время и Новейшая история»	1			
25	Итоговое занятие	1			
ВСЕГО		34			